

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**  
образовательной программы среднего профессионального образования подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
**23.01.09 Машинист локомотива**

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижного состава

Помощник машиниста тепловоза

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 2 года 10 месяцев на базе  
основного общего образования


Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

Зима, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013 № 703, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29697, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 389 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный N 37216), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный N 65410), с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 года N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 11.10.2022 года № 70461), входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.**

**Разработчик:**

Новаковская Татьяна Валерьевна, преподаватель ОБЗР ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:  
Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о  
 (Красилова А.А.)  
Ф.И.О.  
Протокол № 7 от «11» апреля 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

## **ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью образовательной программы СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.09 Машинист локомотива** входящей в укрупненную группу специальностей/профессии **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны

#### **Юноши:**

- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим

#### **Девушки:**

- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;

#### **Юноши:**

- основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы строевой, огневой и тактической подготовки;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - боевые традиции Вооруженных Сил России
  - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- Девушки:
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
  - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
  - факторы формирования здорового образа жизни

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 54 часа;

самостоятельной работы студента – 26 час.

Для студентов мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ НПО, СПО и учебных пунктах).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности для профессии:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54=19+35 (учебные сборы)
Лекции, уроки	19
практические занятия	35 (учебные сборы)
Самостоятельная работа обучающегося:	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности 23.01.09 Машинист локомотива**

Наименование разделов	№ урока	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> <b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	1	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b> <u>Содержание учебного материала:</u> Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте <sup>1</sup>	1	ОК-01,ОК-2,ОК-3, ПК-2.3	1
	2	<b>Безопасное поведение человека.</b> <u>Содержание учебного материала:</u> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	1	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ПК 2.1	1
	3	<b>Сигналы ГО.</b> <u>Содержание учебного материала:</u> Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	1	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-4	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №1 к разделу №2 обучающихся:</i> <b>Подготовить презентацию:</b> Гражданская оборона. Сигналы. <b>Подготовить реферат</b> на тему: МЧС России		3 3	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6,	2

<b>Раздел 3. Общие правила оказания первой помощи</b>	4-5	<b>Понятие первой помощи.</b> <u>Содержание учебного материала:</u> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-7, ПК1.1	1
	6-7	<b>Освоение основных приемов оказания ПП.</b> <u>Содержание учебного материала:</u> Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-7, ПК 1.2	1
	8-9	<b>Медико-санитарная помощь.</b> <u>Содержание учебного материала:</u> Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК 2.2	1
	10-11	<b>ПП при кровотечениях.</b> <u>Содержание учебного материала:</u> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-7, ПК 2.2	1
	12-13	<b>ПП при отсутствии сознания.</b> <u>Содержание учебного материала:</u> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-8 ПК 2.2	1
	14-15	<b>ПП при травмах.</b> <u>Содержание учебного материала:</u> Освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм. Первая помощь при переломах. Правила наложения повязок различных типов.	2	ОК-01, ОК-3,ОК-6, ОК-5, ОК-7, ПК 2.2	1
	16-17	<b>Инфекционные заболевания.</b> <u>Содержание учебного материала:</u> Инфекционные заболевания	2	ОК-01,ОК-2,ОК-3,ОК-6, ОК-5, ПК 2.3	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №2 к разделу №3 обучающихся:</i> <b>Подготовить презентацию</b> на тему: Первая медицинская помощь при инсульте, при инфаркте		3		



	<b>Просмотреть видео по теме:</b> Оказание первой помощи на поле боя. <b>Подготовить реферат</b> на тему: Способы и алгоритм оказания первой помощи <b>Подготовить реферат</b> на тему: Тактическая медицина. <b>Подготовить доклад</b> на тему: Иммобилизация <b>Подготовить презентацию:</b> Вынос пострадавшего с поля боя.		2 3 3 3 3		
<b>Раздел № 4. Основы огневой подготовки</b>	18-19	<b>Огневая подготовка.</b> <u>Содержание учебного материала:</u> Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-5, ОК-7, ПК 2.3	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №3 к разделу №4 обучающихся:</i> <b>Подготовить презентацию</b> на тему: Автомат Калашникова АК-12		3		
<b>Раздел № 5 Учебные сборы (согласно Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их</b>	20	<b>Практическое занятие № 1. Основы безопасности военной службы.</b> <u>Содержание учебного материала</u> Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках (до сборов). Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	ОК-01, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК- 1.2	1
	21-28	<b>Практическое занятие № 2. Общевоинские уставы.</b> <u>Содержание учебного материала</u> -Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих; -Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени; -Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте; -Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия	8	ОК-01, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК 1.2	2

подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях СПО, образовательных учреждениях НП и СПО и учебных пунктах" )		при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин; - Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов - Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование - Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.			
	29-32	<b>Практическое занятие № 3. Строевая подготовка.</b> <u>Содержание учебного материала</u> - Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом - Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении - Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении - Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	4	ОК-01, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК 2.3	2
	33-41	<b>Практическое занятие № 4. Огневая подготовка.</b> <u>Содержание учебного материала</u> - Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение - Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия - Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб-	9	ОК-01, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК 2.1	2
	42-45	<b>Практическое занятие № 5 Тактическая подготовка.</b> <u>Содержание учебного материала</u> - Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя - Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста - Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	4	ОК-02, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК 2.3	2

	46-47	<b>Практическое занятие № 6. Военно -медицинская подготовка.</b> <u>Содержание учебного материала</u> -Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	ОК-01, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ПК 2.2	2
	48-49	<b>Практическое занятие № 7. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> <u>Содержание учебного материала</u> -Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	ОК-01, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ПК 1.2	2
	50-54	<b>Практическое занятие № 8. Физическая подготовка.</b> <u>Содержание учебного материала</u> -Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км) - Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке - Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине - Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м - Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	5	ОК-01, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ПК 1.1	2
		<i>Итого</i>	80		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07**

#### **Безопасность жизнедеятельности**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Имеется общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Имеется общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Имеется респиратор Р-2
4. Имеется индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
5. Имеется аптечка индивидуальная (АИ-2)
6. Имеются бинты марлевые
7. Имеется устройство отработки прицеливания
8. Имеются учебные автоматы АК-74
9. Имеются винтовки пневматические
10. Имеется комплект плакатов по Гражданской обороне
11. Имеется комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Имеется войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### **Основные источники:**

1. Основы медицинских знаний: учебное пособие/Р.И. Айзман, И.В. Омельченко.- Москва: КНОРУС, «)»; -256с.-(Среднее профессиональное образование).2024
2. Огневая подготовка: учебное пособие/Л.С.Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский.- Москва: КНОРУС, 2025-216 с.-(Среднее профессиональное образование).
3. Основы военной службы: учебник/В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев-2-е изд, перераб. И доп.- Москва: КНОРУС, 2024-506с.-(Среднее профессиональное образование).
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2025.

###### **Дополнительная литература:**

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования , .: Издательский центр «Академия» 2019

2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.: Безопасность жизнедеятельности. Практикум – М.: Издательский центр «Академия», 2020 - Дополнительные источники:

2

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. -

2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

###### **для преподавателей**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в 2.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»//Собрание

законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

112. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл./А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; подред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

7. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.

8. «ОБЖ. Все для учителя!» Всероссийский научно-методический журнал.

#### **электронные пособия**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Л.М.Власова, В.В.Сапронов, Е.С.Фрумкина, Л.И.Шершнев Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений. Под редакцией Сапронова В.В. Москва, 2009.

3. Азбука безопасности в чрезвычайных ситуациях. В. Жаворонков под общей редакцией А.И. Муравицкого. Без паники.

4. Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях. Под общей редакцией Воробьева Л.Ю. «Гражданская оборона объекта». Методические разработки, интересный материал для практического становления ГО на Вашем объекте на сайте

5. Андрей Ильин. «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях».

<http://lib.aldebaran.ru>

6. Андрей Ильин. «Школа выживания в условиях экономического кризиса».

<http://lib.aldebaran.ru>

7. У 91 Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. — 528 с. — ил.

8. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. Под общей редакцией: доктора биологических наук, профессора Р. И. Айзмана, доктора медицинских наук, профессора С. Г. Кривошекова, кандидата медицинских наук, доцента И. В. Омельченко.

Рекомендовано Западно-Сибирским региональным центром по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности в качестве учебного пособия для студентов высших и средних специальных учебных заведений. Сибирское университетское издательство Новосибирск • 2004.

9. Денисов Р.А., Михайлова С.В. Подготовка молодежи к военной службе: учебно-методическое пособие. /Р.А.Денисов, С.В.Михайлова; АГПИ им. А.П. Гайдара. – Саров: СГТ, 2010. –161 с.

10. Свиридова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций в терминах и определениях для студентов строительных специальностей/Методическое пособие. СФУ. ИГУРЭ. Красноярск, 2008. 164 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы и сдачи экзамена.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> <p>знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных</p>	<p>владеет знаниями о последствиях поражений</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Оценка результатов</p>

факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	выполнения практических работ
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Оценка результатов выполнения практических работ